

3.0 TUJUAN ELEMEN SPMa

Instrumen SPMa ini adalah sebagai panduan kepada pihak pengurusan IPMa untuk melaksanakan pengurusan pendidikan dalam aspek Pengajaran dan Pembelajaran, Kemudahan dan Perkhidmatan serta Pengurusan dan Pentadbiran IPMa ke arah meningkatkan kualiti pengurusan secara keseluruhan. Instrumen SPMa ini boleh digunakan oleh Pihak BPIN ketika membuat pemantauan terhadap IPMa dan semua bahagian dalam Sektor Pendidikan MARA juga boleh menggunakan instrumen ini ketika melaksanakan pemantauan dan penyeliaan IPMa.

4.0 KANDUNGAN ELEMEN SPMa

Standard Amalan dan Aspek dalam elemen SPMa adalah seperti di bawah:

STANDARD AMALAN 1: AMALAN PROFESION PENDIDIK MARA

- Aspek 1.1: Pedagogi
- Aspek 1.2: Perancangan Pengajaran
- Aspek 1.3: Pengurusan dan Pembangunan Pelajar di Dalam Kelas
- Aspek 1.4: Falsafah dan Disiplin Ilmu
- Aspek 1.5: ICT Dalam Pengajaran dan Pembelajaran
- Aspek 1.6: Penilaian dan Pentaksiran
- Aspek 1.7: Intervensi Akademik
- Aspek 1.8: Kod Etika

STANDARD AMALAN 2: PEMBANGUNAN PROFESION PENDIDIK MARA

- Aspek 2.1: Pembelajaran Sepanjang Hayat
- Aspek 2.2: Refleksi Ke Atas Amalan Profesion
- Aspek 2.3: Bekerja Secara Kolaboratif
- Aspek 2.4: Menggunakan Maklum Balas Untuk Penambahbaikan

STANDARD AMALAN 3: PEMBANGUNAN PELAJAR

- Aspek 3.1: KoKurikulum
- Aspek 3.2: Keusahawanan
- Aspek 3.3: Kepimpinan Pelajar
- Aspek 3.4: Tanggungjawab sosial

STANDARD AMALAN 4: PENGURUSAN DAN KEBAJIKAN PELAJAR

- Aspek 4.1: Pengurusan Sumber
- Aspek 4.2: Kebajikan
- Aspek 4.3: Gaya Hidup

STANDARD AMALAN 5: PENGURUSAN PUSAT SUMBER PENDIDIKAN MARA

(kecuali GIATMARA)

- Aspek 5.1: Pusat Pengajaran dan Pembelajaran Kendiri
- Aspek 5.2: Pengurusan Sains Perpustakaan
- Aspek 5.3: Pusat Mengakses Maklumat Menggunakan Teknologi
- Aspek 5.4: Persekitaran PSP Yang Kondusif untuk PSP
- Aspek 5.5: Menjalin Hubungan Strategik dengan Komuniti Perpustakaan
- Aspek 5.6: Program Latihan Kepustakawanan dan Sains Maklumat

STANDARD AMALAN 5: PENGURUSAN SUDUT BACAAN (GIATMARA)

- Aspek 5.1: Pusat Pengajaran dan Pembelajaran Kendiri
- Aspek 5.2: Pengurusan Sudut Bacaan
- Aspek 5.3: Pusat Mengakses Maklumat Menggunakan Teknologi
- Aspek 5.4: Persekitaran Sudut Bacaan Yang Kondusif

STANDARD AMALAN 6 : PENILAIAN BERSEPADU MRSM

- Aspek 6.1 : Pengurusan dan Kepimpinan Organisasi
- Aspek 6.2 : Sahsiah Pelajar
- Aspek 6.3 : Pencapaian Prestasi Pelajar